

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Челябинский областной центр дополнительного
профессионального образования
специалистов здравоохранения»

за период с 01 апреля 2017 года до 01 апреля 2018 года

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» (далее именуется – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и положением Учреждения «О Порядке проведения самообследования».

Представленный отчет о результатах самообследования за период с 01 апреля 2017 года до 01 апреля 2018 года включает показатели деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании Педагогического совета учреждения (протокол от 05 апреля 2018 г. № 1).

Основные сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения»
Дата основания образовательной организации	01 июня 1988 года
Учредитель образовательной организации	Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области выполняет Министерство здравоохранения Челябинской области
Место нахождения образовательной организации	454091 г. Челябинск, у. Свободы, 155
Директор	Миргородская Ольга Петровна, к.м.н.
Контактный телефон	8(351) 237-03-04
Факс	8(351) 237-03-04
Адрес электронной почты	info@cdposz.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1997 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982н от 29.11.2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата

специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- уставом Учреждения и другими локальными актами Учреждения.

В отчетный период образовательная деятельность осуществлялась Учреждением самостоятельно в соответствии с уставом, бессрочной лицензией от 24 марта 2016 года № 12411, выданной Министерством образования и науки Челябинской области.

За отчетный период обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в учреждении прошли 3680 специалистов.

Таблица №1

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 144 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	97
Охрана здоровья детей и подростков	13
Охрана здоровья детей и подростков	77
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	44
Медицина общей практики	8
Стоматологическая помощь населению	55
Современные аспекты ортопедической помощи населению	30
Современные методы клинических исследований лабораторной диагностики	110
Современные требования к заготовке крови и ее компонентов	1
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	16
Современные аспекты эпиднадзора	25
Первично медико-профилактическая помощь населению	230
Сестринское дело в терапии	142
Сестринское дело в гастроэнтерологии	14
Сестринское дело в пульмонологии	7
Сестринское дело при инфекциях	15
Сестринское дело во фтизиатрии	78
Сестринское дело в психиатрии	43
Сестринское дело в неврологии	6
Сестринское дело в хирургии	188
Сестринское дело в централизованном стерилизационном	1

отделении	
Сестринское дело в травматологии	6
Гемодиализ	21
Трансфузиология	24
Сестринская помощь онкологическим больным	53
Радиоизотопная диагностика	15
Лучевая терапия	10
Сестринская помощь гинекологическим больным	39
Сестринское дело в оториноларингологии	25
Сестринское дело в стоматологии	50
Сестринское дело в офтальмологии	18
Паллиативная медицинская помощь	9
Сестринское дело в реаниматологии	83
Сестринский уход за новорожденными	43
Сестринская помощь детям	53
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	8
Сестринское дело в детской оториноларингологии	6
Сестринское дело в детской офтальмологии	9
Первичная медико-санитарная помощь детям	66
Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	16
Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	2
Сестринское дело в детской реаниматологии	20
Сестринская помощь детям при инфекциях	11
Сестринское операционное дело	94
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	95
Первично медико-санитарная помощь взрослому населению	41
Первично медико-санитарная помощь взрослым и детям	40

Первично медико-санитарная помощь детям	54
Физиотерапия	108
Медицинский массаж	48
Лечебная физкультура	1
Диетология	24
Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	30
Гигиена и санитария	28
Гигиеническое воспитание	6
Сестринское дело в наркологии	13
Сестринское дело в аллергологии	1
Сестринское дело в кардиологии	38
Сестринское дело в эндокринологии	8
Лабораторное дело в бактериологии	1
Современные аспекты работы фармацевтов	19

Таблица №2

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 216 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Скорая и неотложная помощь	223
Охрана здоровья детей и подростков	27
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	130
Сестринское дело во фтизиатрии	5
Сестринское дело в психиатрии	17
Сестринское дело в наркологии	15
Трансфузиология	16

Радиоизотопная диагностика	3
Лучевая терапия	2
Сестринский уход за новорожденными	6
Сестринская помощь детям	5
Сестринское дело в детской офтальмологии	4
Сестринское дело в офтальмологии	32
Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	4
Функциональная диагностика	51
Лабораторное дело в рентгенологии	4

Таблица №3

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 288 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Охрана здоровья сельского населения	58
Медицина общей практики	18

Таблица №4

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объёме 72 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	6
Вакцинопрофилактика	65
Лазеротерапия	3
Обеспечение биологической безопасности при осуществлении деятельности с микроорганизмами III и IV групп патогенности	24

Иммуносерология	6
Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах	11
Аудиология	7
Радиационная безопасность	4
Учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов	11
Гемотрансфузиология	17
Избранные вопросы психиатрии при оказании скорой неотложной помощи	4
Организация обращений с медицинскими отходами	8
Состояние и применение мед. техники	10

Таблица №5

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 256 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Управление и экономика в здравоохранении	17
Гигиеническое воспитание	12
Скорая и неотложная помощь	28
Современные аспекты акушерского дела	9
Современные аспекты сестринского дела	38
Сестринское операционное дело	19
Сестринское дело в психиатрии	3
Современные аспекты сестринского дела в педиатрии	16
Первично медико-санитарная помощь взрослому населению	4
Медицинская статистика	12
Охрана здоровья детей и подростков	7
Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий	5

Таблица №6

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за

отчетный период в объеме 288 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Функциональная диагностика	25
Физиотерапия	26
Лечебная физкультура	13
Диетология	17
Медицинский массаж	29
Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	10
Сестринское операционное дело	5
Современные аспекты сестринского дела в неонатологии	21

Таблица №7

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 432 часа

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	29

Таблица №8

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 304 часа

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Медицина общей практики	10
Охрана здоровья сельского населения	13

Таблица №9

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 504 часа

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
--	----------------------

Современные аспекты лечебного дела	19
Современные аспекты акушерского дела	3
Современные аспекты сестринского дела	29

Выводы: за отчетный период образовательный процесс в Учреждении проводился в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и в соответствии лицензией.

Система управления в Учреждении

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Выводы: данная система управления соответствует нормативным требованиям действующего законодательства и Уставу Учреждения, позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые Учреждением дополнительные профессиональные образовательные программы являются программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, а также по согласованию с заказчиками.

Разработанные программы дополнительного профессионального образования обеспечивают преемственность по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующего направления обучения. Преемственность дополнительных профессиональных образовательных программ по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам обеспечивается учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандарта.

В дополнительных профессиональных программах в зависимости от целей и сроков обучения допускается варьирование соотношения между теоретической подготовкой и практическим обучением в рамках решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные образовательные программы состоят из модулей.

Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно. Универсальные модули являются едиными для большинства дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Специальные модули - модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности,

предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

Дополнительные профессиональные образовательные программы ориентированы на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

Качество освоения дополнительных профессиональных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам программы) и заключительного контроля итоговой аттестации. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

Выводы: содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам соответствует действующим нормативно-правовым актам.

Организация образовательного процесса в Учреждении

Уровень образования, реализуемый Учреждением, - дополнительное профессиональное образование.

По форме обучения – очное, очно-заочное.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ:

- по организации обучения – Учреждение реализует обучение самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и в форме стажировки.

Нормативные сроки обучения:

- повышение квалификации от 16 до 500 часов;

- профессиональная переподготовка свыше 250 часов.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка о периоде обучении.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями учебных занятий и Правилами внутреннего трудового распорядка, утверждёнными директором Учреждения.

Для педагогических работников Учреждения установлена шестидневная рабочая неделя в соответствии с графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Начало занятий в учреждении в 08.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические занятия проводятся по 2 академических часа, практические занятия проводятся по 6 академических часов, перерыв между занятиями 10 минут.

Перерыв для отдыха и питания 30 минут.

Лекционные занятия проходят в лекционных аудиториях, большинство из которых оснащены мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей. В лекционных аудиториях установлены пять фотокаталитических установок «Аэролайф Л» для обеззараживания и очистки воздуха, из них две переносных установки.

Кабинеты практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов, современных технических средств обучения.

Учреждением заключены 2 договора и пролонгированы 25 договоров о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся с ведущими медицинскими организациями г. Челябинска.

В Учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий за отчетный период учреждением проведено повышение квалификации для 173 специалистов медицинских учреждений области. Эти технологии позволяют проводить лекционные занятия одновременно на нескольких территориях в режиме реального времени, что значительно снижает затраты медицинских учреждений на повышение квалификации своих работников.

С 2009 года в учреждении функционирует автоматизированная система управления на базе программного продукта «1С: Оперативное управление учебным центром 8», что позволяет постоянно оптимизировать организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, уставом Учреждения, а также локальными актами учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава и других локальных актов Учреждения.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа проводится по единому плану. Педагогический коллектив работает по теме «Современные подходы к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса».

В Учреждении выбраны следующие формы учебно-методической работы: тематические педагогические и методический советы; учебно-методическая комиссия; инструктивно-методические совещания; школа педагогического мастерства; постоянно действующий семинар для преподавателей по медицинским профилям обучения; открытые уроки, их анализ; взаимопосещение и анализ уроков, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов; разработка методических рекомендаций в помощь преподавателям; индивидуальные беседы по организации и проведению практического и теоретического обучения; организация и контроль повышения квалификации педагогических работников учреждения; повышение квалификации педагогических работников в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернист.

За отчетный период проводились заседания педагогического и методического советов в соответствии с планом деятельности Учреждения.

Заседания учебно-методической комиссии проводились ежемесячно.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности заказчиков.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчиков и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В отчетный период осуществлялось взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

С целью контроля администрацией Учреждения посещались лекционные и практические занятия. Осуществлялись проверки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Обновляются методические разработки.

Постоянно пополняются и обновляются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Проводимые занятия разнообразны по типу и структуре. Преподавателями созданы и обновлены имеющиеся электронные презентации, используемые в образовательном процессе.

Выводы: учебно-методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности учреждения. Анализируя учебно-методическую деятельность педагогов, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки слушателей, ищет новые формы и методы обучения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В осуществлении образовательного процесса на 01 апреля 2018 года участвовали 11 штатных преподавателей, имеющих:

- высшее профессиональное образование 10 чел.
- среднее профессиональное образование 1 чел.

Четверо преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, имеют высшее профессиональное образование.

За период с 01 апреля 2017 года до 01 апреля 2018 года для оказания преподавательских услуг Учреждением привлекались 277 специалистов, из них:

- 8 докторов наук;
- 48 кандидатов наук;
- 2 Заслуженных врача Российской Федерации;
- главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Челябинской области;
- ведущие специалисты медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области.

Средний возраст штатных преподавателей Учреждения - 61,7 года.

Преподаватели учреждения имеют следующий педагогический стаж:

- от 3 лет до 10 лет 2 преподавателя;
- от 10 лет до 20 лет 8 преподавателей;
- от 20 лет до 30 лет 0 преподавателей;
- свыше 30 лет 1 преподаватель.

Штатные преподаватели Учреждения в отчетный период повышали квалификацию по направлению своей профессиональной деятельности вне учреждения на следующих конгрессах, конференциях (в том числе научно-практических), форумах, семинарах, курсах:

Сведения о повышении квалификации преподавателей учреждения за отчетный период вне учреждения

Наименование	Место проведения
«Всероссийское совещание руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля»	г. Москва,
Второй образовательный паллиативный медицинский форум в Уральском федеральном округе	г. Челябинск,
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	г. Екатеринбург,
Симпозиум детских медицинских сестер и акушерок в рамках Всероссийского научно-практического форума «Материнство и детство - без границ»	г. Екатеринбург,
Междисциплинарная межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексный подход к лечению язвенно-некротических поражений конечностей сосудистого генеза»	г. Челябинск,
III конференция с международным участием «Роль медицинской сестры в паллиативной помощи».	г. Москва,
Областная научно-практическая конференция «Пациентоориентированная деятельность при оказании кардиологической помощи специалистами со средним медицинским образованием»	г. Челябинск,
Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации диспансерного наблюдения»	г. Челябинск,

детей с ВИЧ-инфекцией. Особенности терапии»	
Второй образовательный паллиативный медицинский форум в Уральском федеральном округе	г. Челябинск,
Обучение по дополнительной профессиональной программе тематического повышения квалификации «Вакцинопрофилактика».	г. Челябинск,
Областная научно-практическая конференция «XIV Конференция иммунологов Урала с международным участием».	г. Челябинск,
Областная научно-практическая конференция «Особенности клиники, диагностики, лечения инфекционных заболеваний у детей».	г. Челябинск,
Семинар «Качество деятельности и профессиональные стандарты среднего медперсонала».	г. Челябинск,
Международная научно-практическая конференция «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал – 2017»	г. Челябинск,
Кардио-неврологическая школа практических аспектов первичной и вторичной профилактики инсульта»	г. Челябинск,

Преподаватели Учреждения повышали квалификацию на занятиях проекта «Школа педагогического мастерства» и семинара для преподавателей по актуальным вопросам здравоохранения. При проведении занятий в рамках проекта «Школа педагогического мастерства» были озвучены доклады: «Нормативно-правовая документация, регламентирующая систему ДПО на современном этапе».

На семинаре были заслушаны сообщения по темам «Заболевания глаз: глаукома, катаракта», «Здоровое питание», «Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта».

Преподаватели Учреждения в качестве повышения своей квалификации и обмена знаниями практикуют взаимопосещение лекционных и практических занятий.

В рамках непрерывного профессионального образования преподавателям Учреждения предоставлена возможность принимать участие в Интернет сессиях Всероссийской общественной системы дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернист.

На рабочих местах преподавателей установлена и активно используется в работе электронная система «Контроль в ЛПУ: Ответственность главной медсестры».

Выводы: преподавательский состав, привлекаемый к реализации дополнительных профессиональных программ, имеет соответствующее образование и в рамках непрерывного профессионального образования систематически повышает квалификацию за счет средств Учреждения. Большинство преподавателей (82 %) имеют педагогический стаж десять лет и более. Большинство специалистов, привлекаемых Учреждением для оказания преподавательских услуг, являются работниками практического здравоохранения. Преподавательский состав, принимающий участие в образовательном процессе, является достаточным по численности, квалифицированным по уровню образования, педагогическому и медицинскому опыту работы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационном обеспечении и обслуживании обучающихся большое значение имеет библиотека Учреждения, выполняющая функцию оперативной информационной поддержки читателей, оказывающая помощь пользователям в получении информации, необходимой для обучения по конкретной дополнительной профессиональной программе. Библиотека предоставляет пользователям возможность работать с библиотечным фондом как в читальном зале, так и у себя дома. Библиотека занимает специальное изолированное помещение. Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении, оборудованном столами, стульями для читателей, стеллажами. Для пользователей оборудованы места для работы в книгохранилище, компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий библиотечный фонд учреждения постоянно обновляется и пополняется.

На 01 апреля 2018 г. общий библиотечный фонд Учреждения составляет 4942 экземпляра.

Книгообеспеченность на 01 апреля 2018 г. – 2,5.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям. Оформлена подписка на 14 наименований газет и журналов.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеется возможность использования справочных систем, в том числе «Консультант+». Установлена электронная библиотечная система «Консультант студента» издательства ГЭОТАР – Медиа, включающая 635 электронных ресурсов. Электронной библиотечной системой пользуются педагоги, методисты, слушатели Учреждения.

Библиотека сформирована по дисциплинам, в ней присутствует контрольно-оценочные средства, удобна при использовании на удаленном доступе.

В библиотечном фонде имеются также электронные учебники и мультимедийные пособия.

Таблица № 10

Список периодических изданий, выписываемых учреждением
на 01 апреля 2018 года

№ п/п	Название издания	Вид издания
1.	Альма матер	журнал
2.	Вопросы современной педиатрии	журнал
3.	Главная медицинская сестра	журнал
4.	Здравоохранение	журнал
5.	Лечащий врач (16+)	журнал
6.	Лечебная физкультура	журнал
7.	Медицинская газета (16+)	газета
8.	Медицинская сестра	журнал
9.	Медицинское образование и профессиональное развитие	журнал
10.	Методист	журнал
11.	Российская газета	газета
12.	Справочник фельдшера	журнал
13.	Справочник кадровика	журнал
14.	Стоматолог - практик	журнал

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении позволяет реализовывать обучение на современном уровне в удобной для слушателей форме.

Материально-техническая база

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр

дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс в соответствии с потребностями медицинских организаций в квалифицированных кадрах, а также потребностями граждан в дополнительном профессиональном образовании на современном уровне. Для обучающихся созданы условия для успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учреждение не имеет в оперативном управлении и хозяйственном ведении недвижимого имущества.

Нежилые помещения используются Учреждением в соответствии с договорами аренды нежилого помещения.

В здании расположения Учреждения находятся гостиница и столовая.

На 01 апреля 2018 года аудиторный фонд Учреждения составлял девять лекционных аудиторий, шесть из которых оснащены современными мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей.

Шесть кабинетов практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов, современными техническими средствами обучения.

В Учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

На занимаемые Учреждением помещения имеются заключение Роспотребнадзора.

В Учреждении проведена специальная оценка 32 рабочих мест. В соответствии с заключением аттестационной комиссии все рабочие места аттестованы с комплексной оценкой условий труда «соответствует государственным нормативным требованиям по охране труда».

Имеется заключение Отдела надзорной деятельности № 3 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Челябинской области от 17.10.2013 г. № 106 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных услуг в учреждении осуществляется по результатам анкетирования, по письменным отзывам каждой группы по окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучения.

Систематически в течение всего учебного года осуществлялся контроль за образовательным процессом: за учебным документооборотом, за посещаемостью и качеством проведения занятий, за проведением итоговой аттестации, наличием заключенных договоров с клиническими базами, за учетно-отчетной документацией.

Вывод: организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, обучение и контроля качества подготовки специалистов соответствует требованиям действующего законодательства.

Директор, к.м.н.



О.П. Миргородская

Показатели деятельности

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения», подлежащего самообследованию за период с 01 апреля 2017 года до 01 апреля 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 3261/ 88,6
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 419/ 11,4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 2/0,05
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 120
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 94
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 26
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки,	100%

	техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 11/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 61,7
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 100
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39744,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	993,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	735,3 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	2,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 13,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 635
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор, к.м.н.



О.П. Миргородская